

Lingua spagnola (6 CFU)

a.a. 2015-2016

Titolare: Dott. Isabella Proia

Tipologia dell'attività formativa di riferimento: caratterizzante

Settore scientifico-disciplinare di riferimento: L-LIN / 07

Attività didattica frontale: 36 ore di lezione frontale

Corso di studio: Lingue e letterature moderne

Anno di corso: I

Semestre: I

Inizio lezioni: lunedì 12 ottobre 2015 ore 12-14 aula B.012.B

Orario ricevimento studenti: su appuntamento (per contatti, scrivere a isabella.proia@unicas.it)

Livello insegnamento: base

Modalità di esame: esame scritto e orale

Testi adottati e altre indicazioni bibliografiche

Bibliografia obbligatoria:

- Tarricone - Giol, *¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios*, Torino, Loescher, 2011.
- Sanagustín Viu, *Ya está I. Libro del alumno y Cuaderno de ejercicios*, Milano, Pearson, 2014.
- Ulteriori dispense a cura della docente, in distribuzione dal 28 settembre presso la copisteria "Il Copione" (vicinanze del Campus Folcara).

Dizionari consigliati:

- Calvo Rigual, Giordano, *Diccionario Herder Italiano-Español, Español-Italiano* Barcelona, Herder, 2000.
- Tam, *Dizionario Spagnolo-Italiano. Diccionario Italiano-Español* Milano, Hoepli, 2004.

Obiettivi formativi

Acquisire, nei diversi ambiti di competenza (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale) un livello equivalente all'A2.2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento: alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di districarsi con un linguaggio elementare in situazioni

di comunicazione che riguardano necessità immediate o temi quotidiani, come presentare sé stessi e gli altri, chiedere e dare informazioni personali.

Programma dettagliato

Gramática:

1. ortografía y fonética (acentos)
2. abreviaturas más frecuentes
3. artículos determinados e indeterminados
4. género y número de sustantivos y adjetivos
5. posesivos (formas átonas y tónicas)
6. demostrativos
7. indefinidos y cuantitativos
8. interrogativos
9. numerales (ordinales y cardinales)
10. pronombres personales (formas átonas y tónicas)
11. adjetivos calificativos, gentilicios, comparativos y superlativos
12. adverbios de cantidad, afirmación, negación, modo, tiempo y lugar
13. relativos de uso más frecuente (que)
14. ubicadores
15. indicadores temporales
16. usos de ser / estar
17. uso impersonal de haber
18. presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares
19. verbos reflexivos
20. perífrasis verbales más frecuentes (ir a, tener que + infinitivo, estar + gerundio)
21. verbos gustar y parecer
22. oraciones interrogativas directas
23. oraciones causales y finales
24. preposiciones
25. pretérito perfecto
26. pretérito indefinido de los verbos regulares e irregulares
27. imperfecto de indicativo
28. pluscuamperfecto de indicativo

29. futuro simple y compuesto
30. participio regular e irregular
31. verbos pedir/preguntar, traer/llevar, ir/venir, quedar/quedarse

Funciones comunicativas:

1. identificar, describir, comparar personas, lugares y objetos
2. hablar del presente
3. hablar de acciones habituales
4. expresar y pedir opiniones
5. expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo
6. expresar conocimiento y desconocimiento
7. hablar de gustos y aficiones
8. expresar y preguntar por preferencias, deseos, necesidades
9. pedir algo en un establecimiento público, preguntar por el precio
10. saludar y despedirse, presentarse y presentar a alguien
11. hablar del pasado, narrar en pasado
12. expresar planes e intenciones
13. organizar la información

MAPA DE ESPAÑA

-
Político



Fuente imagen: bancoimagenes.istfic.mepsyd.es
Ilustrador: José Alberto Bermúdez



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN ITALIA, GRECIA Y ALBANIA

Italia
www.educacion.es/exterior/it
consejeria.it@educacion.es

Grecia
www.educacion.es/exterior/gr
asesoria.grecia@educacion.es